

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по направлению физического развития детей № 12 «Солнышко»

Конспект индивидуального занятия  
с ребенком старшего дошкольного возраста  
по автоматизации звука «Р»

Тема:  
«В гостях у жирафа»

Составила:  
учитель – логопед  
МБДОУ № 12 «Солнышко»  
Зюляева Л. В.

2013 г.

**Цель:**

закрепление у ребенка правильного произношения звука «Р» в словах.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- способствовать обогащению словарного запаса;
- продолжать учить определять место звука в слове;
- закреплять умение согласовывать числительное с существительным;
- продолжать учить образовывать относительные прилагательные;
- учить подбирать правильно рифмующие слова в предложения с противительным союзом -а.

*Коррекционно-развивающие:*

- развивать умение правильно произносить звук «Р» в словах;
- развивать слуховое внимание, фонематический слух;
- развивать логическое мышление, память.

*Воспитательная:*

- воспитывать стремление к самостоятельности, желание достичь результата при выполнении заданий.

## **План проведения занятия:**

Логопед:

Сегодня мы с тобой побываем в гостях, а у кого, догадайся.  
*(Логопед читает загадку. Слайд 3.)*

Он пятнист, высок и строен,  
Добродушен и спокоен.  
Шею длинную имеет.  
Лазать, прыгать не умеет.  
Он относится к копытным.  
Любит, чтоб обед был сытым.  
У гиганта мирный нрав.  
Как зовут его?

Ребенок:

Жираф. *(на экране появляется изображение жирафа)*

Логопед:

Ты правильно отгадал. Сегодня мы отправимся в гости к Жирафу.  
В один из летних дней у Жирафа наступил День рождения. *(Слайд 4)*

В свой день рождения он наконец-то научился выговаривать трудный звук «Р», это был самый счастливый день в его жизни. Жираф решил украсить свой дом гирляндой из флагжков.

Предлагаю помочь Жирафу развесить гирлянды. Называй картинки и щелкай по тем, в названии которых есть звук «Р». *(Слайд 5. Гирлянда с флагжками.)*

Молодец, справился с заданием!

Развесив гирлянду, Жираф подошел к окну и стал ждать гостей, которых он пригласил на свой День рождения. *(Слайд 6)*

Отгадай, какие звуки он услышал за окном?

*(На экране появляются картинки с изображением ручья, коровы, овцы, вороны, грузовика, барабана, вертолета, руля. Ребенок, увидев картинку, услышав соответствующий звук, называет ее).*

Наконец-то к дому Жирафа стали подходить гости. Первыми приползли насекомые. Называй их и щелкай по картинкам.

Ребенок:

Божья коровка и муравей. *(Слайд №7. Ребенок щелкает по картинкам, животные «заходят» в дом).*

Логопед:

Следующими появились птицы. Назови, какие?

Ребенок:

Воробей.

*(Слайд №7. Ребенок щелкает по картинкам, животные «заходят» в дом).*

Логопед:

Попозднее пришли животные. Называй их и щелкай по картинкам.

Ребенок:

Тигр, две рыси, носорог, дракон.

*(Слайд №7. Ребенок щелкает по картинкам, животные «заходят» в дом).*

Логопед:

Друзья подарили Жирафу воздушные шары с рисунками на звук «Р». Найди, пожалуйста, те шары.

*(На экране появляются воздушные шары. Ребенок щелкает по картинкам, в названиях которых есть звук «Р». Слайд №8).*

Логопед:

Дракончик принес в подарок Жирафу розы из своего сада.

*(На экране появляются розы. Слайд №9).*

Посчитай розы и собери из них букет. Молодец. Какой красивый букет у тебя получился!

Жираф предложил поиграть друзьям в прятки.

*(На экране появляется изображение с животными. Слайд №10).*

Помоги ему найти друзей. Называй тех, кто спрятался.

*(Ребенок щелкает по животным, они появляются из-за деревьев)*

Логопед:

После игры Жираф стал угождать своих друзей соком.

*(На экране появляется изображение фруктов. Слайд №11).*

Скажи какие виды соков он приготовил? Сок из моркови – какой?

Ребенок:

Морковный.

Логопед:

Сок из арбуза? Винограда? Смородины? Груши?

Молодец! Правильно назвал все соки.

Отдохнув немного, друзья стали сочинять рифмы, попробуем поиграть с ними?

*(На экране появляется изображение с треугольниками, в которых картинки. Слайд №12).*

Называй картинку в треугольнике и постараися подобрать к ней рифму. Щелкай на нужную картинку в центре.

Ребенок:

Ведро – перо, рубашка – ромашка, топор – забор, гармошка – картошка.

Логопед:

Молодец!

А еще на свой День рождения Жираф пригласил фокусника.

*(На экране появляется изображение фокусника и шляпы. Слайд №13).*

Он показывал фокусы со шляпой. Называй картинки, которые будут появляться.

*(На экране из шляпы появляются: зебры, гитары, горох, рыси, груша, мороженое).*

Логопед:

После фокусов все стали рассматривать подарки, подаренные Жирафу.

*(На экране появляется изображение с коробками. Слайд №14).*

Отгадай, в каких коробках что находилось. Используй схемы-подсказки. В голубой коробке были подарки, в названии которых звук «Р» находится в начале слова. Называй картинки и щелкай по ним.

Ребенок:  
Рыба, расческа.

Логопед:  
Правильно! В зеленой коробке – подарок, в названии которого звук «Р» находится в середине слова.

Ребенок:  
Шарф .

Логопед:  
Молодец! А в красной коробке – подарок, в названии которого звук «Р» - в конце слова.

Ребенок:  
Шар, телевизор.

Логопед:  
А что ты подаришь Жирафу?  
*(На экране появляется подарочная коробка и разные предметы. Слайд №15).*  
Выбирай только те картинки, в названии которых есть звук «Р».

Ребенок:  
Корзина, краски, карандаши.

Логопед:  
Молодец! Ты справился со всеми заданиями. Жираф благодарит тебя за подарки.  
*(Слайд №16 звучат аплодисменты).*