

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по направлению физического развития детей № 12 «Солнышко»

Конспект индивидуального занятия
с ребенком старшего дошкольного возраста
по автоматизации звука «Р»

Тема:
«В гостях у жирафа»

Составила:
учитель – логопед
МБДОУ № 12 «Солнышко»
Зюляева Л. В.

2013 г.

Цель:

закрепление у ребенка правильного произношения звука «Р» в словах.

Задачи:*Образовательные:*

- способствовать обогащению словарного запаса;
- продолжать учить определять место звука в слове;
- закреплять умение согласовывать числительное с существительным;
- продолжать учить образовывать относительные прилагательные;
- учить подбирать правильно рифмующие слова в предложения с противительным союзом -а.

Коррекционно-развивающие:

- развивать умение правильно произносить звук «Р» в словах;
- развивать слуховое внимание, фонематический слух;
- развивать логическое мышление, память.

Воспитательная:

- воспитывать стремление к самостоятельности, желание достичь результата при выполнении заданий.

План проведения занятия:

Логопед:

Сегодня мы с тобой побываем в гостях, а у кого, догадайся.

(Логопед читает загадку. Слайд 3.)

Он пятнист, высок и строен,
Добродушен и спокоен.
Шею длинную имеет.
Лазать, прыгать не умеет.
Он относится к копытным.
Любит, чтоб обед был сытным.
У гиганта мирный нрав.
Как зовут его?

Ребенок:

Жираф. *(на экране появляется изображение жирафа)*

Логопед:

Ты правильно отгадал. Сегодня мы отправимся в гости к Жирафу.

В один из летних дней у Жирафа наступил День рождения. *(Слайд 4)*

В свой день рождения он наконец-то научился выговаривать трудный звук «Р», это был самый счастливый день в его жизни. Жираф решил украсить свой дом гирляндой из флажков.

Предлагаю помочь Жирафу развесить гирлянды. Называй картинки и щелкай по тем, в названии которых есть звук «Р». *(Слайд 5. Гирлянда с флажками.)*

Молодец, справился с заданием!

Развесив гирлянду, Жираф подошел к окну и стал ждать гостей, которых он пригласил на свой День рождения. *(Слайд 6)*

Отгадай, какие звуки он слышал за окном?

(На экране появляются картинки с изображением ручья, коровы, овцы, вороны, грузовика, барабана, вертолета, руля. Ребенок, увидев картинку, услышав соответствующий звук, называет ее).

Наконец-то к дому Жирафа стали подходить гости. Первыми приползли насекомые. Называй их и щелкай по картинкам.

Ребенок:

Божья коровка и муравей. *(Слайд №7. Ребенок щелкает по картинкам, животные «заходят» в дом).*

Логопед:

Следующими появились птицы. Назови, какие?

Ребенок:

Воробей.

(Слайд №7. Ребенок щелкает по картинкам, животные «заходят» в дом).

Логопед:

Попозднее пришли животные. Называй их и щелкай по картинкам.

Ребенок:

Тигр, две рыси, носорог, дракон.

(Слайд №7. Ребенок щелкает по картинкам, животные «заходят» в дом).

Логопед:

Друзья подарили Жирафу воздушные шары с рисунками на звук «Р». Найди, пожалуйста, те шары.

(На экране появляются воздушные шары. Ребенок щелкает по картинкам, в названиях которых есть звук «Р». Слайд №8).

Логопед:

Дракончик принес в подарок Жирафу розы из своего сада.

(На экране появляются розы. Слайд №9).

Посчитай розы и собери из них букет. Молодец. Какой красивый букет у тебя получился!

Жираф предложил поиграть друзьям в прятки.

(На экране появляется изображение с животными. Слайд №10).

Помоги ему найти друзей. Называй тех, кто спрятался.

(Ребенок щелкает по животным, они появляются из-за деревьев)

Логопед:

После игры Жираф стал угощать своих друзей соком.

(На экране появляется изображение фруктов. Слайд №11).

Скажи какие виды соков он приготовил? Сок из моркови – какой?

Ребенок:

Морковный.

Логопед:

Сок из арбуза? Винограда? Смородины? Груши?

Молодец! Правильно назвал все соки.

Отдохнув немного, друзья стали сочинять рифмы, попробуем поиграть с ними?

(На экране появляется изображение с треугольниками, в которых картинки. Слайд №12).

Называй картинку в треугольнике и постарайся подобрать к ней рифму. Щелкай на нужную картинку в центре.

Ребенок:

Ведро – перо, рубашка – ромашка, топор – забор, гармошка – картошка.

Логопед:

Молодец!

А еще на свой День рождения Жираф пригласил фокусника.

(На экране появляется изображение фокусника и шляпы. Слайд №13).

Он показывал фокусы со шляпой. Называй картинки, которые будут появляться.

(На экране из шляпы появляются: зебры, гитары, горох, рыси, груша, мороженое).

Логопед:

После фокусов все стали рассматривать подарки, подаренные Жирафу.

(На экране появляется изображение с коробками. Слайд №14).

Отгадай, в каких коробках что находилось. Используй схемы-подсказки. В голубой коробке были подарки, в названии которых звук «Р» находится в начале слова. Называй картинки и щелкай по ним.

Ребенок:
Рыба, расческа.

Логопед:
Правильно! В зеленой коробке – подарок, в названии которого звук «Р» находится в середине слова.

Ребенок:
Шарф .

Логопед:
Молодец! А в красной коробке – подарок, в названии которого звук «Р» - в конце слова.

Ребенок:
Шар, телевизор.

Логопед:
А что ты подаришь Жирафу?
(На экране появляется подарочная коробка и разные предметы. Слайд №15).
Выбирай только те картинки, в названии которых есть звук «Р».

Ребенок:
Корзина, краски, карандаши.

Логопед:
Молодец! Ты справился со всеми заданиями. Жираф благодарит тебя за подарки.
(Слайд №16 звучат аплодисменты).